

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «09» января 2024 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«09» января 2024 г.



**Учебный план
программы повышения квалификации
«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого
развития у детей»**

Срок освоения: 108 ч. / 144 ч. / 180 ч.

Форма: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Название модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Общая трудоемкость (ак. часов)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»	106/142/178	66/84/102	14/22/30	26/36/46	Недиф. зачет	ОПК-6 ПК-2
Итоговая аттестация	2/2/2	-	2/2/2	-	Диф. Зачет	
Итого	108/144/180	66/84/102	16/24/32	26/36/46		

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого
развития у детей»**

Наименование модулей, разделов	Кол-во часов				Кол-во часов				Кол-во часов			
	На 108				На 144				На 180			
	всего	лк	пз	ср	всего	лк	пз	ср	всего	лк	пз	ср
ПМ «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»	106	66	14	26	142	84	22	36	178	102	30	46
Раздел 1. Основы нейропсихологии	18	12	2	4	22	12	4	6	32	18	4	10
Раздел 2. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного и школьного возраста.	18	12	2	4	22	12	4	6	24	12	4	8

Раздел 3. Нейропсихологические подходы в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.	38	24	4	10	48	30	6	12	60	36	10	14
Раздел 4. Нейропсихологические подходы в коррекционной работе с детьми школьного возраста.	30	18	4	8	48	30	6	12	60	36	10	14
Промежуточная аттестация по ПМ	2		2		2		2		2		2	
Итоговая аттестация	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
Итого	108	66	16	26	144	84	22	36	180	102	32	46

АНО ДПО МИРО